

# **Sprechverbessernde Maßnahmen in der Schule für Hörgeschädigte**

## ***Möglichkeiten der Lautanbahnung im Unterricht***

Innerhalb von Förderschulen für hörgeschädigte Kinder und Jugendliche zeigt sich oftmals auch innerhalb von Klassenstufen eine große Spannweite unterschiedlich ausgeprägter Schwierigkeiten: Während Lisa bei einer mittelgradigen Hörminderung lediglich leichte Unsicherheiten in der Aussprache einzelner Laute zeigt, äußert sich eine leichte Schwerhörigkeit bei Kevin vielleicht in einer durchgehend verwaschenen Artikulation.

Sprechverbessernde Maßnahmen stellen demnach für Pädagogen in diesem Arbeitsfeld sicherlich eine Herausforderung dar: Welche Einflussfaktoren spielen bei der Artikulation eine Rolle? Welche Schwierigkeiten können Kinder mit Hörstörungen diesbezüglich entwickeln und welche Möglichkeiten habe ich als Pädagoge diese im Unterricht aufzugreifen?

Neben einer näheren Betrachtung unterschiedlicher Artikulationsorte und –arten sowie möglicher auftretender Schwierigkeiten während des Spracherwerbs, soll dieser Workshop durch einen Überblick an sprechunterstützenden Maßnahmen zu einer kreativen Umsetzung sinnvoller Übungseinheiten im Unterricht anregen.