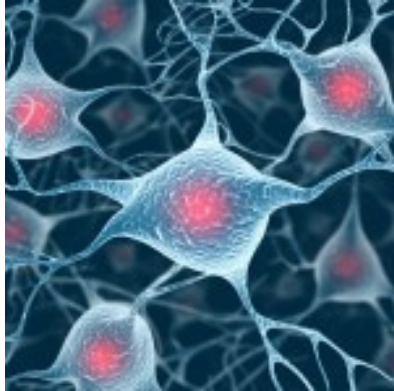


## **Titel des Workshops:**

*Guter Unterricht bei Schülern mit einer Hörschädigung unter neurowissenschaftlicher Perspektive*



Was ist guter Unterricht bei Schülern mit einer Hörschädigung unter neurowissenschaftlicher Perspektive?

Diese Frage wird im Rahmen des Workshops anschaulich und praxisnah, mit vielen konkreten Unterrichtsbeispielen und auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse beantwortet.

Alle vorgestellten Praxisbeispiele sind vielfach im Unterricht und in der Lehrerbildung über mehrere Jahre erfolgreich erprobt–aus der Praxis für die Praxis.

## **Workshopleiter:**

*Markus Stecher*

Bereichsleiter für Hörgeschädigten-, Sprachbehinderten-, Blinden- und Sehbehindertenpädagogik.  
Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Freiburg.